



# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2022 Yılı

(Spor Bilimleri Fakültesi)

Birim Faaliyet Raporu

**Ocak 2023**  
**ADANA**

Çukurova Üniversitesi  
Spor Bilimleri Fakültesi

Balcalı /ADANA

<https://sporbilimlerif.cu.edu.tr>

## İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....	2
<b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>2</b>
A-MİSYON VE VİZYON.....	2
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	2
1- Fiziksel Yapı.....	2
2-Teşkilat Yapısı.....	2
a- Akademik Yapı.....	2
b-İdari Yapı.....	2
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	2
4-İnsan Kaynakları.....	2
a- Akademik Personel.....	2
b-İdari Personel.....	2
5- Sunulan Hizmetler.....	2
a-Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	2
b-Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....	2
c-Sağlık Hizmetleri .....	2
d-İdari Hizmetler.....	2
e- Kültür ve Sanat Hizmetleri .....	2
f- Kütüphane Hizmetleri.....	2
g- Spor Hizmetleri .....	2
h- Kafeterya Hizmetleri .....	2
i-Diğer Hizmetler.....	2
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	2
D-DİĞER HUSUSLAR .....	2
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>2</b>
A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	2
B- BİRİMİN STARTEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....	2
C-DİĞER HUSUSLAR.....	2
<b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>2</b>
A-MALİ BİLGİLER .....	2
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	2
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	2
3- Mali Denetim Sonuçları .....	2
4-Diğer Hususlar.....	2
B- PERFORMANS BİLGİLERİ .....	2
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	2
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	2
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	2
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	2
5-Diğer Hususlar.....	2
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>2</b>
A- ÜSTÜNLÜKLER .....	2
B- ZAYIFLIKLAR.....	2
C-DEĞERLENDİRME.....	2
<b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>2</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>2</b>
EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	2

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Günümüzde spor, sağlıklı kalmanın bir aracı, boş zamanları değerlendirmenin bir şekli, sosyalleşme ve kurallara uymayı öğrenmede eğitimin bir parçası, gerek sporcu gerekse seyirci olarak herkesi ilgilendiren bir olgudur. Ülkemizin spor konusunda bilimsel eğitim almış insan gücüne gereksinimi bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümlerine özel yetenek sınavıyla öğrenci almakta, Spor Yöneticiliği Bölümü ise merkezi yerleştirme YKS-EA (Eşit Ağırlık) puanına göre öğrenci almakta ve dört yıllık eğitim vermektedirler. Mezunlarımızın ileride kamu ve özel kurumlar ile yerel yönetimlerde alacakları görevlerde başarılı olmaları ve ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmaları amacıyla, alanında deneyimli öğretim elemanlarınca yoğun bir eğitim programı çerçevesinde yetiştirilmektedirler.

Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden mezun olan öğrenciler ilk, orta ve yüksek öğretim kurumlarında öğretmen, Gençlik ve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlarında idareci ve antrenör, spor kulüplerinde antrenör, monitör ve kondisyoner, askeri kuruluşların spor ile ilgili birimlerinde uzman ve turizm sektöründe spor koordinatörü ve animatör olarak görev yapabilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünden mezun olan öğrenciler, Gençlik ve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlarında idareci ve antrenör, üniversiteler ve spor kulüplerinde antrenör, monitör ve kondisyoner olarak görev yapabilmektedir.

Spor Yöneticiliği Bölümünden mezun olan öğrenciler, Gençlik ve Spor Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatlarında öğrenim alanlarına uygun hizmet birimlerinde spor uzmanı olarak, spor kulüplerinde, turistik tesislerde, değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonlarında, özel ve kamu kuruluşları ile yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak görev alabilmektedirler.

Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerimiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Eğitim Fakültelerindeki formasyon programına katılarak (şartları uyduğu takdirde) öğretmen olma şansı elde edebilmektedirler.

Prof. Dr. Zeynep Filiz DİNÇ  
Dekan

## I- GENEL BİLGİLER

### A-MİSYON VE VİZYON

#### *Misyon*

Spor Bilimleri Fakültesi; Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına, geliştirmelerine ve katılımlarına fırsat verecek bir ortamda, çağdaş bilgiler ile donanmış, yeniliklere açık, kültürel birikimi ve iletişimi önemseyen, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, evrensel etik değerlere bağlı, çevresine liderlik edebilecek düzeyde öğrenci ve ülkenin gereksinim duyduğu beden eğitimi ve sporla ilgili hizmetleri sunabilecek elemanları yetiştirmeyi ve kalite anlayışıyla paydaşlarına hizmet sunmayı misyon olarak üstlenmiştir.

#### *Vizyon*

Spor Bilimleri Fakültesi vizyonunu; “Nitelikli eğitimi gerçekleştirirken uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve evrensel boyutta katkı sağlayan, yetiştirdiği mezunları ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen, mensubu olmakla gurur duyulan bir fakülte olmak” şeklinde belirlemiştir. Spor Bilimleri Fakültesi, kurumsal kalite ilerlemesinde önemli olan sadece misyon ve vizyon ifadelerinin tanımlanması değil, aynı zamanda onların daha somut eğitimsel ve araştırma çıktılarına dönüştürülmesi olduğuna inanmaktadır. Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesi eğitim programlarını toplumdaki rolüne entegre etmekte kararlıdır. Bu entegrasyon sadece sürekli değerlendirme ve programlarının yenilenmesine öncülük yapmakla kalmayacak aynı zamanda öğrenciler ve kurum içindeki personel arasında bir kalite kültürü farkındalığı yaratacaktır.

### B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

#### *Tarihçe*

Spor Bilimleri Fakültesi, ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmak ve nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla; 1987 yılında Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak Beden Eğitimi Öğretmenliği alanında lisans eğitimi vermek üzere kurulmuş, 1991 yılında ise yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Günün değişen koşullarına uyarak 1994 yılında Yüksekokula dönüştürülmüştür. 1995 yılında fiilen Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü ile eğitime başlayan Fakültemiz aynı yıl Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümünün yanı sıra, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin de açılmasına izin verilmiştir. Okulumuz, 09.05.2020 tarihli ve 31122 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 08.05.2020 tarihli ve 2504 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Bugün Fakültemize bağlı faaliyet gösteren Antrenörlük Eğitimi Bölümünde; Futbol, Basketbol, Hentbol, Voleybol, Masa Tenisi, Tenis, Aletli Cimnastik, Atletizm ile 2021-2022 eğitim öğretim döneminde açılan Kano ve Kürek olmak üzere 10 branşta antrenör yetiştirilmektedir. Spor Yöneticiliği bölümüne 2004-2005 eğitim-öğretim döneminden itibaren özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden

itibaren de Merkezi Sınav Sistemi ile öğrenci alınmaktadır. Halen Fakültemizde, Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor ile Sporda Psiko-Sosyal Alanlar; Spor Yöneticiliği Bölümüne bağlı Spor Yönetim Bilimleri, Antrenörlük Eğitimi Bölümüne bağlı Spor Sağlık Bilimleri ve Hareket ve Antrenman Bilimleri olmak üzere toplam 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

### ***Mevzuat***

Spor Bilimleri Fakültesi, Ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmak ve nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla; 1987 yılında Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak Beden Eğitimi Öğretmenliği alanında lisans eğitimi vermek üzere kurulmuş, 1991 yılında ise yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü'nün 04.11.1994 tarih ve B.08.0.YÖG.0.16.02.01-33548 sayılı yazısına istinaden, 24.08.1994 tarih ve 94-6138 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna dönüştürülmüş ve aynı yıl Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü ile fiilen Yüksekokul olarak eğitime başlamıştır. 1995 yılında ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı; Çukurova Üniversitesi'nin 13.03.1995 tarih ve B.30.2.ÇKO.0.70.71.02/1929-2541 sayılı yazısı ekindeki; 14.03.1995 tarih ve 2023-2626 sayılı yazılara istinaden Yürütme Kurulu'nun 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 2809 Sayılı Kanununun 3. maddeleri uyarınca, 10.04.2005 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-04.01-711-

7170 sayılı yazısı ile Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümünün yanı sıra, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin de açılmasına izin vermiştir. Okulumuz, 09.05.2020 tarihli ve 31122 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 08.05.2020 tarihli ve 2504 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Bugün Fakültemize bağlı faaliyet gösteren Antrenörlük Eğitimi Bölümünde; Futbol, Basketbol, Hentbol, Voleybol, Masa Tenisi, Tenis, Aletli Cimnastik, Atletizm ile 2021-2022 eğitim öğretim döneminde açılan Kano ve Kürek olmak üzere 10 branşta antrenör yetiştirilmektedir. Spor Yöneticiliği bölümüne 2004-2005 eğitim-öğretim döneminden itibaren özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren de Merkezi Sınav Sistemi ile öğrenci alınmaktadır.

Spor Yöneticiliği bölümünde ilk öğrencilere, zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı ile 5 yıllık bir eğitim verilmiştir. Sonraki yıllarda bu zorunluluk kaldırılmıştır. Halen Fakültemizde, Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlar; Spor Yöneticiliği Bölümüne bağlı Spor Yönetim Bilimleri, Antrenörlük Eğitimi Bölümüne bağlı Spor Sağlık Bilimleri ve Hareket ve Antrenman Bilimleri olmak üzere toplam 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

## C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- Fiziksel Yapı

Teorik derslerimiz okul binamızda, uygulamalı derslerimiz ise okulumuz ve üniversitemiz spor tesislerinde yapılmaktadır (Tablo-1, Tablo-2). Spor kompleksi içinde hizmet veren yüksekokul binamızda;

- 2 Adet 90, 2 adet 60, 6 adet 15 kişilik modern derslikler,
- Video, bilgisayar, toplantı salonları,
- Sporcu performans laboratuvarı,
- Ritim eğitimi ve dans salonu,
- Kadın-Erkek masaj salonları,
- Kadın-Erkek soyunma odaları,
- Kantin, depolar, teknik odalar bulunmaktadır.

**Kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET BİNASI ALANLARI	ADET	KAPALI ALAN MİKTARI (m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (Kişi)
<b>EĞİTİM ALANLARI</b>			
Sınıf	8	340	200
Amfi	3	399	300
Toplantı Salonu	1	120	50
Konferans Salonu	1	120	75
Bilgisayar Laboratuvarı	1	102	50-75
...			
<b>SOSYAL ALANLAR</b>			
Kantin	1	154	75-100
...			
<b>İDARİ ALANLAR</b>			
Akademik Personel Çalışma Ofisi	29	697	30
İdari Personel Çalışma Ofisi	7	516	14
Ambar	1	17	
Arşiv	1	31	
Atölyeler	29	697	30

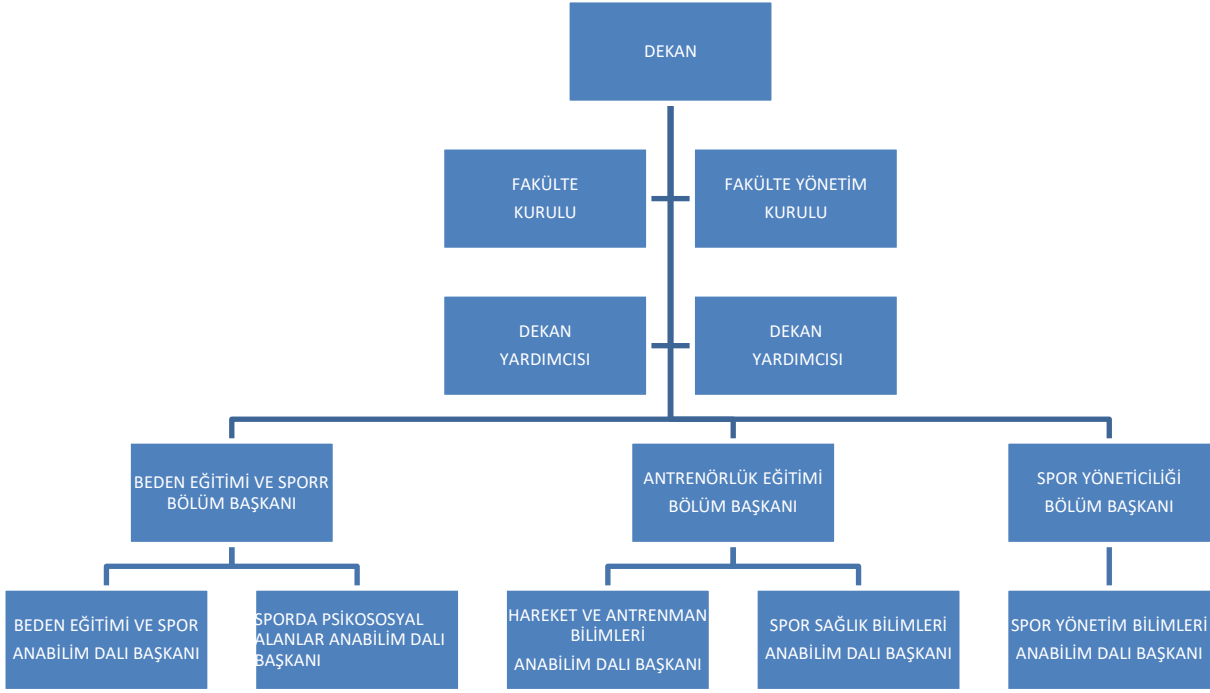
**Taşıtlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

(T) CETVELİ SIRA NO	TAŞITIN CİNSİ	MEVCUT TAŞIT SAYISI	HİZMET ALIMIYLA KULLANILAN TAŞIT SAYISI
T22-	Diğer Taşıtlar(Kanolar ve Kayıklar)	3	
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>	

## 2-Teşkilat Yapısı

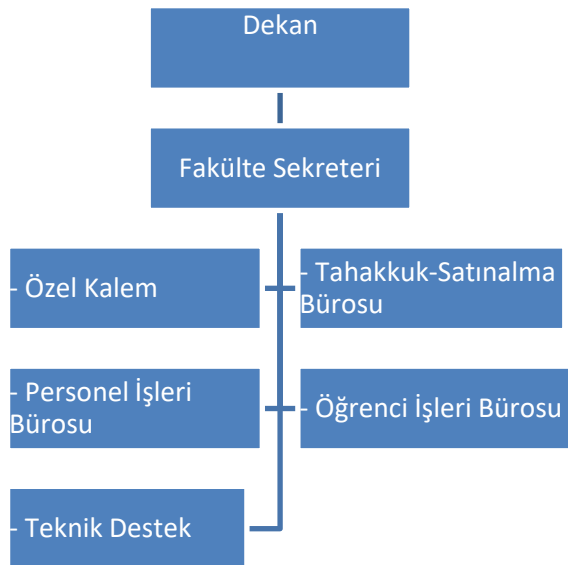
### a- Akademik Yapı

#### Akademik Teşkilat Şeması



### a- İdari Yapı

#### İdari Teşkilat Şeması



### 3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	IV. Düzey Kodu	Taşınır Kod Listesi	ADET
255	02	01	01	01	Masaüstü Bilgisayarlar (Sanal Server kayıtları var ise 255.02.01.01.99 kodlu satıra eklenebilir.)	80
255	02	01	01	02	Dizüstü Bilgisayarlar	17
255	02	01	01	03	Tablet Bilgisayarlar	
255	02	01	01	04	Cep Bilgisayarları	
255	02	01	01	99	Diğer Bilgisayarlar (Sanal Serverlar vs.)	
255	02	01	02		Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	
255	02	01	02	01	Kule Sunucular	
255	02	01	02	02	Blade Sunucular	
255	02	01	02	03	Raf Sunucular	
255	02	01	02	04	Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	
255	02	01	02	99	Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	
255	02	02	01		Yazıcılar ve Okuyucular	33
255	02	02	02		Tarayıcılar	7
255	02	02	04		Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	20
255	02	03	01		Fotokopi Makineleri	3
255	02	04	01		Telefonlar	32
255	02	04	02		Faks Cihazları	1
255	02	04	03	01	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	
255	02	04	03	02	Swichler (Anahtarlar)	
255	02	04	03	03	Hublar	
255	02	04	03	04	Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	2
255	02	04	03	05	İletişim Ağ Cihazları	
255	02	04	03	06	Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	
255	02	04	03	07	İletişim Çeviricileri	
255	02	04	03	08	Firewall Cihazları	
255	02	04	03	99	Diğer Network Cihazları	2
255	02	05	01	01	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	15
255	02	05	01	02	Tepegözler (Slayt Cihazları)	
255	02	05	02	01	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)	3
255	02	05	02	02	Televizyonlar	2
255	02	05	02	03	Videolar	
255	02	05	04	01	Kameralar	7
255	02	05	04	02	Fotoğraf Makineleri	4
255	02	99	04	01	Daktilolar	1
255	06	05			Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler (Tarihi Değeri Olan)	
255	07	02	01		Kitaplar	
255	07	02	02	01	Dergiler	
255	07	02	02	02	Gazeteler	
255	07	02	03		Tezler ve Araştırma Çalışmaları	
...					...	

**Birim hizmetlerinde kullanılan/sunulan yazılımlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

Yazılım	Açıklama	Yazılım Edinim Şekli			
		Bilgi İşlem DB	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Personel / Öğrenci İşleri / Maaş vs.	Otomasyon	X	X	X	X

#### **4-İnsan Kaynakları**

##### **a- Akademik Personel**

**Akademik personelin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	30
Sözleşmeli Akademik Personel	-
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>

**Akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

UNVANI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör	3
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)	19
Araştırma Görevlisi	2
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>

**Akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	2	1	7	4	8	7	30
YÜZDE (%)	3,33	6,66	3,33	23,33	13,33	26,66	23,33	<b>100 (%)</b>

**Akademik personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	3	-	11	16	30
YÜZDE (%)	-	-	10	-	36,66	53,33	<b>100)</b>

## **b- İdari Personel**

İdari personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu İdari Personel	9
Sözleşmeli İdari Personel	-
İşçi	5
Geçici İşçi	1
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>

İdari personelin hizmet sınıfına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SINIFI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
<b>*TOPLAM</b>	<b>9</b>

İdari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	-	-
Ortaokul	-	-
Lise	2	22,22
On lisans	1	11,11
Lisans	6	66,66
Yüksek Lisans		
Doktora		
<b>*TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>100 (%)</b>

İdari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI		2			2	3	2	9
YÜZDE (%)		22,22			22,22	33,33	22,22	<b>100 (%)</b>

İdari personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI			1	1	2	5	9
YÜZDE (%)			11,11	11,11	22,22	55,55	<b>100 (%)</b>

**İşçilerin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
İşçiler (Sürekli)	5
Geçici İşçiler (Vizeli)	1
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>

**İşçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	3	60
Ortaokul	-	-
Lise	-	-
On lisans	-	-
Lisans	2	40
Yüksek Lisans	-	-
Doktora	-	-
<b>*TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>100 (%)</b>

**İşçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	1	2	2	-	-	-	5
YÜZDE (%)	-	20	40	40	-	-	-	100 (%)

**İşçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	1	1	2	1	5
YÜZDE (%)	-	-	20	20	40	20	100 (%)

**Geçici işçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	-	-
Ortaokul	-	-
Lise	1	100
On lisans	-	-
Lisans	-	-
Yüksek Lisans	-	-
Doktora	-	-
<b>*TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>100 (%)</b>

**Geçici işçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	-	-	-	1	-	1
YÜZDE (%)	-	-	-	-	-	100	-	100 (%)

Geçici işçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	-	-	1	-	1
YÜZDE (%)	-	-	-	-	100	-	100 (%)

### 5-Sunulan Hizmetler

#### a-Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
BÖLÜM ADI	**YGS KONTENJANI	*YGS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%) (* / **)
Spor Yöneticiliği	50	50		%100
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	229	-	-	229
Antrenörlük Eğitimi	344	-	-	344
Spor Yöneticiliği	319	-	-	319
<b>TOPLAM</b>	<b>892</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>892</b>

Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Hazırlık gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BÖLÜM ADI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
...	27	-	27	45	72
<b>GENEL TOPLAM</b>	27	-	27	45	72

Lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	1	1
<b>GENEL TOPLAM</b>	-	-	-	1	1

Mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	27	-	-	27
Antrenörlük Eğitimi	56	-	-	56
Spor Yöneticiliği	31	-	-	31
<b>TOPLAM</b>	<b>114</b>	-	-	<b>114</b>

Mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-

Mezun olan lisansüstü öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	1	-	1	1	2
<b>GENEL TOPLAM</b>	1	-	1	1	2

Mezun olan lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	GENEL TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	-	-	-	-	-

#### ***d- Spor Hizmetleri***

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam yaratılmıştır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları: Yüzme, Atletizm, Cimnastik, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Plaj Hentbolu, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Korfbol ve Satranç branşlarını kapsamaktadır. Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurtiçinde yapılan spor karşılaşmalarına üniversitemizi temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir.

#### ***6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi***

Fakültemizin 2015 Taşınır Kayıt Kontrol Yönetim Raporları Rektörlüğümüz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiş denetim ve kontrolü yapılarak onaylanarak tarafımıza iade edilmiştir.

#### ***D-DİĞER HUSUSLAR***

Fakültemizde ilgili birimlerde görev yapan personelin, Rektörlüğümüzce düzenlenen gerek Mali, gerek idari konularla ilgili bilgilendirme toplantılarına ve seminerlerine katılımı sağlanmış ve çok faydalı olduğu görülmüştür. Yoğunluğun artırılarak faaliyet programları ve performans programları ile ilgili de seminer ve bilgilendirme toplantılarına ihtiyaç duyulmaktadır.

## ***II- AMAÇ ve HEDEFLER***

### ***A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER***

#### ***Eğitim ve Öğretim Politikamız***

Yüksek Öğretim Kalite Standartlarında uygun spor bilimleri alanında yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve giderek yükselen kalite standartlarında sürdürmektir.

#### ***Araştırma ve Geliştirme Politikamız***

Spor Bilimleri Fakültesinin ve Üniversitemizin sunduğu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, bölgemizin ve ülkemizin spor ve sağlık ile ilgili alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve evrensel boyutta faydaya dönüşen bilgi üretimini gerçekleştirmek.

### ***Toplumsal Katkı Politikamız***

Spor Bilimleri Fakültesi, spor organizasyonları ile topluma hizmet projeleriyle ülkemizin gönencinde katkıda bulunmak ve ulusal ve uluslararası alanda Fakültemizin tanınırlığını arttırmak.

### ***Yönetim Sistemi Politikamız***

Kaliteden ödün vermeden insan odaklı, demokratik bir yönetim anlayışı ve farklılıkların zenginliğimiz olduğu bilinciyle büyük aile kavramını sürdürmek ve Spor Bilimleri Fakültesi ruhunu yükseltmektir.

### ***B- Birimin Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler***

Fakültemiz, 2547 sayılı kanunun 1. Maddesinde belirtilen amaca esas olmak üzere aynı kanunun 12. Maddesinde belirtilen görevleri yaparak, ülkemizin spor alanında bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

### A-MALİ BİLGİLER

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

KOD	BÜTÇE GİDERLERİ	**2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	*2022 YILI GERÇEKLEŞEN HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI (%) (**/**)	SAPMA VAR İSE NEDENİ
01	Personel Giderleri	7.712.126,99				7.712.126,99	%100	
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.236.192,30				1.236.192,30	%100	
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	55.000,00				53.536,20	%98	
05	Cari Transferler							
06	Sermaye Giderleri							
07	Sermaye Transferleri							
	<b>TOPLAM</b>	9.003.319,29				<b>9.001.855,49</b>	%98	

#### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

#### 3- Mali Denetim Sonuçları

#### 4-Diğer Hususlar

Fakültemize ayrılan ödeneklerle kanun ve yönetmelik çerçevesinde ihtiyaçlarımız temin edilmiştir.

### B- PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Faaliyetlerden sorumlu harcama birimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ				
İdare Adı	ÇUKUROVA UNİVERSİTESİ			
Yıl	2022			
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
		Universite Genel Hastane Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, FAKÜLTELER, YÜKSEKOKULLAR	
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, CEYHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KOZAN MESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ	
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, ADANAMESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYONU UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
			Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MUŞAVİRLİĞİ
			İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER		ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
			Diğer Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
			Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
			Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
			İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
			İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
			Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
			Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
			Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
			Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

## **2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

ALT PROGRAM HEDEFİ	GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	SORUMLU BİRİM	2022 GERÇEKLEŞME SONUÇLARI
Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına Ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması Ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi	Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı	Oran	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Oran	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeler Birimi	
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sayı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sayı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum Ve Kuruluşları, Özel Sektör Ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Sayı	Genel Sekreterlik	
	Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	1	Tüm Birimler Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	Gerçekleşti
	Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	Tüm Birimler Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	Gerçekleşti
Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir Ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması	Ameliyat Sayısı	Sayı	Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	
	Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Oran	Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	
	Yatan Hasta Sayısı	Sayı	Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	
	Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Oran	Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	
Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI Ve AHCİ Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sayı	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Araştırma Bursundan Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Sayı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	YÖK Tarafından Sağlanan Yurt Dışında Yabancı Dil Yeterliliklerinin Arttırılmasına Yönelik Burslardan Yararlanan Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi Ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik Ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sayı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitimin Program Süresinde	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	



Mesleki Yeterlilik Sahibi Ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Oran	Dış İlişkiler Birimi	
	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Sayı		
	Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı	-	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-
	Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı	
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yan Dal Ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme Ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel Ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Metrekare	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Kulüp Ve Topluluk Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	TL		

	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	TL	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Oran	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	

	Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Oran	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
--	---	------	---	--

### 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

STRATEJİK AMAÇ- HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ (2022 YILI DİKKATE ALINACAKTIR.)	2022 YILI GERÇEKLEŞME SONUCU	İLGİLİ BİRİMLER
1-1.	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren toplam yayın sayısı	2	Akademik Birimler-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren her bir yayın için ilgili dergi etki faktörleri toplam sayısı	2	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren dergilerde yapılan toplam atıf sayısı	27	
	Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim alan öğretim elemanı sayısı	3	
1-2.	Ulusal dış kaynaklı (TÜBİTAK vb. kamu kurum ve kuruluşlar, sanayi işbirliği) proje sayısı		Akademik ve İdari Birimler
	Uluslararası (AB, NATO vb.) kaynaklı proje sayısı		
1-3.	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam doktora tez sayısı		Akademik Birimler
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı		
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam yüksek lisans tez sayısı		
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı		
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı		
1-4.	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı		Akademik ve Genel Sekreterlik
	Yeni kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı		
1-5.	Alınan toplam patent sayısı		Akademik Birimler
	Faydalı model ve endüstriyel tasarım toplam sayısı		
2-1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde değerlendirilen eğitim programı sayısı		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	İç ve dış paydaş toplantılarında belirtilen görüşlerin yansıtıldığı eğitim programı sayısı		
	Uluslararası eğilimlerin analiz edilmesi sonucu ihtiyaç duyulan yeniliklerin müfredata yansıtıldığı eğitim programı sayısı		
	Saha uygulamalarının daha etkin yapılması amacıyla değerlendirilen eğitim programı sayısı		
2-2.	Eğitim programlarının gözden geçirilerek EOBS bilgileri güncellenen program sayısı	1	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim AUM, Uzaktan Eğitim AUM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
	Bağılı değerlendirme sisteminiz, mezun kalitesini artırma yönünde revize edildi mi?	Evet	
	Değişim programları ile Üniversitemiz dışında eğitim alan öğrenci sayısı	1	
	Uzaktan eğitim yoluyla yaşam boyu öğrenme programlarından yararlanan öğrenci sayısı		

	Program hedef ve amacında belirtilen yabancı dil düzeyindeki öğrenci sayısı		
2-3.	Açılan eğitim becerilerini geliştirme programı sayısı		Eğitim Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler
	Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	2	
2-4.	Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	72	Enstitüler ve Diğer Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
	Çok disiplinli /disiplinler arası açılan lisansüstü program sayısı		
	Yeni açılan tezli lisansüstü program sayısı		
	100 öncelikli alanda açılan doktora program sayısı	2	
	100 öncelikli alanda burslandırılan doktora öğrenci sayısı		
2-5.	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de yüzde 5'lik dilime giren öğrenci sayısı		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Akredite edilmiş program sayısı	1	
3-1.	Kamu-sanayi işbirliği faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen firma ve kuruluş sayısı		Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi
	Yurtiçi ve yurtdışında katılan tanıtım faaliyet sayısı		
	Uluslararası ortak yürütülen program sayısı		
	Üniversiteyle ilgili bilimsel, sosyal, sanatsal sportif alanlarına ilişkin medyada yayınlanan içerik sayısı		
3-2.	Akademik birimler ve AUM'de açılan eğitim, sertifikasyon programı/ders sayısı		Akademik Birimler, Genel Sekreterlik (Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi), Personel Daire Başkanlığı
	Programlardan yararlanan Üniversitemiz toplam öğrenci ve personel sayısı		
	Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı		
3-3.	Üniversitede gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik ve İdari Birimler
	Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı		
	Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı		
	Uluslararası işbirliğiyle yapılan ve sosyal-beşeri konuları kapsayan proje sayısı		
3-4.	Düzenlenen mezunlar günü sayısı		Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Başarılı mezunlarımızın Üniversitemizde konuşmacı olarak katıldığı toplantı sayısı		
	Mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun öğrenci sayısı	3066	
	Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı		
4-1.	Toplam patent başvuru sayısı		BAP, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Faydalı model/endüstriyel tasarım toplam başvuru sayısı		
	Düzenlenen patent günleri, patent sergisi ve verilen konferans sayısı		
4-2.	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı		Akademik ve Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Teknoloji Transfer Ofisi, teknokent ve kuluçka merkezinde çalışan tam zamanlı kişi sayısı		
	Üniversite dışına ve içine yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı		
	Yenilikçi fikirlerin belirlenmesine yönelik olarak üniversitenin tüm öğrencilerini ve personelini kapsamına alan ödüllü, yenilikçi fikir ve iş modeli yarışma sayısı		
4-3.	Akademisyenlerin Teknokent'te ve kuluçka merkezinde, ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik
	Üniversite öğrencilerinin ya da mezun olanların teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		
	Akademisyenlerin teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı		
4-4.	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı		Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği
	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı (TL)		
	Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı		
	Uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon tutarı (TL)		

	İşbirliği protokolleri çerçevesinde Üniversitemiz dışında görevlendirilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı		
5-1.	İdari personel iş doyumu artış oranı (%)		Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı

	İdari personel kurumsal bağlılık artış oranı (%)		
	Temel yetkinliklere yönelik eğitim sayısı		
	İşle ilgili yetkinlik eğitimi sayısı		
	Yönetsel yetkinlik eğitim sayısı		
5-2.	Toplam eğitim alanı (m2)	1081	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Yenilenen eğitim ve çalışma alanı (m2)		
	Teknolojik donanımı iyileştirilen eğitim alanı (m2)		
	Merkezi Kütüphane tarafından sunulan elektronik ve basılı yayın ile veri tabanı sayısı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Merkezi Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı		
5-3.	Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	İnternete bağlanma hızı (MBPS)		
	Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı		
	Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı (%)		
5-4.	Dış kaynaklı proje sayısı		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik
	Ulusal ve uluslararası danışmanlık ve araştırma fonlarından sağlanan kaynak tutarı (TL)		
	Bağış tutarı (TL)		

#### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#### 5-Diğer Hususlar

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A- ÜSTÜNLÜKLER

- Fakültemiz ülkemizin eski ve büyük üniversitelerinden olan Çukurova Üniversitesi bünyesinde olması,
- Fakültemizin mezunlarının büyük çoğunluğunun kısıtlı öğretmen atamaları dışındaki farklı spor alanlarında istihdam olanakları bulması,
- Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması,
- Alan özelliğinden dolayı öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinin en üst düzeyde olması,
- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren spora yönelik öğrenci kulüplerinin olması,
- Spora yönelik öğrenci kulüplerine bölümce fahri olarak destek verilmesi,
- Devletin spora önemli destekler vermesi,
- Diğer üniversitelerle işbirliği yapılması,
- Fakültemizin içinde yer alan uygulamalı derslerde sosyo- kültürel faaliyetlerin oluşu,
- Ders kapsamında öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimini arttırıcı etkinlik ve faaliyetler yapılması,
- Akademik personelin alanlarında deneyimli olmaları,
- Bireysel araştırma projelerine destek verilmesi, teşvik edilmesi.
- Objektif bir özel yetenek sınavı ile öğrenci seçilerek yetenekli öğrencilerin alınması,
- Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin uygulanması,
- Programlarında yer alan spor branşlarına ait derslerin yapılacağı uygulama alanı olarak kullanılan spor tesislerinin yeterli düzeyde oluşu.
- Akademik ve idari personelin öğrencilerin sorunlarını çözmeye istekli olması,
- Fakültemizin hakkında genel ve iletişim bilgilerin yer aldığı web sayfasının olması,
- Fakültemizin projeksiyon ve tam donanımlı ağ sınıflarının olması,
- Döner Sermayemizin kurulması
- Akademik personelin ve öğrencilerin kampus içinde bilgi ve iletişim teknolojilerini sürekli kullanma imkânı.
- Bölgemizde ve ilimizde spor kültürünün gelişmesi için çocuk ve yetişkinlere yönelik sportif faaliyetler ve kursların düzenlenmesi.
- İlimiz ve bölgemizdeki hakem, antrenör ve sporculara yönelik sürekli mesleki gelişim kurslarının düzenlenmesi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün eğitim faaliyetlerine sağlanan katkı.
- Üniversitemizin ve ilimizin sosyal, kültürel, sportif etkinliklere ( Milli bayramlar, spor şenlikleri vb.) aktif katılım.

- İlimizdeki kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile topluma yönelik ortak projelerin yürütülmesi. (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediyelerin Kent Konseyleri v.b),
- Gelişen koşullara ve spor biliminde oluşan değişimlere göre özel yetenek sınavı ve eğitim - öğretim programlarının hemen hemen her yıl güncellenmesi.
- Lisansüstü eğitim programının olması.

### **B- ZAYIFLIKLAR**

- Akademik personelin genelde yurtdışı deneyiminin olmaması ve alanla ilgili olarak yeterli düzeyde öğretim üyesinin bulunmaması,
- Özellikle araştırma görevlisi bazında öğretim elemanı eksikliği,
- Mezun olan öğrencilerin kısıtlı öğretmenlik olanakları ile karşı karşıya kalmaları,
- Milli sporcuların ulusal ve uluslararası organizasyonlara katılmaları nedeniyle derslere devam edememeleri ve bu nedenle başarı grafiklerinin düşük olması,
- Fakültemizin kendisinin kullanabileceği kısıtlı bir bütçesinin olması,
- Proje teklifi sayısındaki eksiklik, ulusal ve uluslararası düzeyde yeterince yayın yapılamaması,
- Öğretim elemanlarının yabancı dil konusunda yeterli olmaması,
- Yurtiçi ve yurtdışı eğitim kurumları ile yeterli işbirliği yapılmaması,
- Mezunlarla yeterince iş birliği yapılamaması.

### **C-DEĞERLENDİRME**

Fakültemizin kuruluş amacına yönelik hizmetlerin aksamadan yürütülebilmesi ve verimli sonuç alınabilmesi için; laboratuvar ve spor salonlarının alt yapı eksiklikleri projelerle desteklenerek güçlendirilmeye başlanmıştır. Projelere devam edilerek laboratuvarların araştırmalarda ve derslerde etkin olarak kullanılabilir hale gelmiştir.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

## EKLER

### **EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

#### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI\***

**Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;**

**Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.**

**Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.**

**Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.**

(ADANA – 19/01/2023)

**Prof. Dr. Zeynep Filiz DİNÇ**  
**Dekan**

*Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.*

*\*\* Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.*

*\*\*\* Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.*